

Základní umělecká škola Eduarda Marhuly, Ostrava-Mariánské Hory,  
Hudební 6, příspěvková organizace,  
se sídlem  
Hudební 596/6, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory

## Koncepce záměru dlouhodobého rozvoje

**Období - školní rok 2018/2019 až 2023/2024**

### KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE ŠKOLY

#### OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ

Aktualizovat školní vzdělávací program tak, aby reflektoval rychle se měnící společnost (nové poznatky o způsobech učení se, nové formy komunikace, nové umělecké směry a trendy) a umožnit žákům získat znalosti a dovednosti, které jim budou v životě opravdu užitečné.

- **„Ve škole nejde o školu, ve škole jde o život“**

Vedení školy ve spolupráci s UR a ostatními pedagogickými zaměstnanci provádí pravidelné revize ŠVP. Revizi některých kapitol našeho ŠVP bylo věnováno Vlastní hodnocení školy roce 2019/2020 viz odkaz na [www](#), které jsou součástí Koncepce záměru dlouhodobého rozvoje pro školní roky 2018/2019 až 2023/2024.

Zajistit maximálně možnou participaci žáků i rodičovské veřejnosti na nastavování obsahu a organizaci vzdělávání.

- **„Rodiče jsou ve škole vítáni a ne proto, abychom získali certifikát Rodiče vítáni“**

Už dlouhodobě naše ZUŠ věnuje větší pozornost komunikaci se zákonnými zástupci žáků, organizuje společné projekty, kde jsou zapojeni naši mladí umělci a jejich rodiče, máme s nimi nastavenou oboustrannou vazbu. Proto na konci školního roku 2022/2023 se ZUŠ Eduarda Marhuly zapojila do celostátního projektu Rodiče vítáni. Splnili jsme všechny hlavní požadavky této organizace a získali certifikaci <https://www.zusmarhory.cz/pro-rodice/rodice-vitani/>.

Zařadit do vzdělávání i v uměleckých disciplínách oblast rozvíjení demokratických hodnot a občanskou angažovanost.

- **„Smyslem vzdělávání v ZUŠ není pouze učit hrát dítě na housle, ale prostřednictvím umění spoluutvářet komplexní osobnost“**

Žáci se mohou vyjadřovat ke všem rozhodnutím týkající se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována dostatečná pozornost odpovídající věku a stupni jejich vývoje.

V rámci výuky na naší škole mají žáci rovněž možnost účastnit se různých charitativních akcích. Začíná být zřejmé, že organizování akcí i samotná účast na nich má pozitivní vlivy na více stran. Jednak na účastníka, který má ze samotné akce zážitek, možná i pocit uspokojení potřeb, a jednak i na konkrétně vybraný subjekt, kterému je finanční či materiální zisk věnován. Realizací těchto aktivit a jejich následným výtěžkem můžeme finančně či materiálně pomoci znevýhodněným stranám – např. nemocným či handicapovaným lidem, dětem, seniorům, rodinám v tísní či opuštěným zvířatům.

### OBLAST PERSONÁLNÍ

Motivovat pedagogický sbor k dobrovolnému nastavování vlastních osobních plánů profesního rozvoje.

- **„Učitelé musí vědět, že chtějí-li ve 21. století učit, musí se sami stále učit“**

Jako každá škola máme zpracován plán DVPP (to je legislativní povinnost). Nicméně i vzdělávání na pracovišti představuje vzdělávání a také vlastnosti učící se organizace. Tedy základní umělecké školy, ve které si pedagogové předávají své znalosti, dovednosti a zkušenosti. Vzdělávání na pracovišti najdeme i v odborné literatuře. Vzdělávání představují porady (část věnovaná reflexi seminářů, zkušenost z práce s dětmi, zajímavé náměty) nebo třeba rotace práce (zastupování nepřítomného kolegy a vyzkoušení si práce s jiným dítětem).

Zpracovat strukturovaný adaptační plán, který umožní efektivní a rychlé zapojení začínajících učitelů do pedagogického procesu.

- **„Kvalitní školu dělají kvalitní učitelé, ne drahá klavírní křídla nebo interaktivní tabule“**

Máme zpracovány materiály pro orientaci při nástupu do zaměstnání. Vedoucí jednotlivých oborů a oddělení jsou pověřeni uvádějící učitelé.

Připravit personální rezervy pro cyklickou generační výměnu v pedagogickém sboru (včetně provozních zaměstnanců).

- **„Skutečná kultura školy se nepozná tehdy, když člověk přichází, ale když odchází“  
Během posledních třech let se výrazně omladil pedagogický kolektiv nástupem nových zaměstnanců.**

Opíráme se o zkušenosti kolegů, kteří na naší škole vyučují dlouhodobě a podporujeme mezigenerační spolupráci a dialog.

### OBLAST MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ

Provést inovaci internetových stránek školy s ohledem na nové technologie webového rozhraní a potřeby v komunikaci s žáky, rodiči, veřejností a naší zahraniční partnerskou školou

- „Každé prostředí, které umožňuje větší informovanost a umožní dialog, zároveň upevňuje hodnotový základ evropského prostoru“

Inovace webových stránek proběhla ve školním roce 2022/23. S rychlým tempem technologického pokroku je sledování aktuálních trendů v oblasti web developmentu klíčové pro vývoj moderních a konkurenceschopných webových stránek. Zároveň je důležité nejen držet krok s těmito změnami, ale také se přizpůsobit a využít je k vytvoření optimálních uživatelských zážitků.

Zabezpečit všechny učebny (včetně odloučených pracovišť) tak, aby bylo možno využívat počítačový program nejen pro vedení školní dokumentace, ale také pro komunikaci učitelů s vedením školy a učitelů mezi sebou.

- „Nelze se donekonečna tvářit, že jsme v digitálním světě analogový učitel“

**Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů:**

- využívání digitálních technologií k přímé podpoře výuky (MS Teams, online zdroje),
- využívání digitálních učebních pomůcek,
- pracovní interakce a komunikace s kolegy (One drive),
- komunikace s žáky, rodiči (Klasifikace),
- vlastní profesní rozvoj (online semináře),
- schopnost orientace v množství digitálně přenášených informací, (zkoumat je, chápat jejich význam, posuzovat jejich důvěryhodnost a také hodnotit kvalitu),
- propojení gramotností s těmi digitálními,
- soustavná spolupráce na rozvoji školy, seberozvoji a učitelské profese,
- informovanost o dění na škole (aktualizované webové stránky školy, sociální sítě).

Zpracovat návrh na využití pozemku školy (Hudební 6) a doposud nevyužívaných půdních prostor.

- „V budově od jejího vzniku vždy sídlila škola. Je úkolem nás, současných uživatelů, abychom genius loci tohoto stavení předali i dalším generacím.“

Využití do současné doby nebylo, přes opakované jednání se zřizovatelem, dořešeno.

### INVESTICE DŮLEŽITÉ PRO ROZVOJ ŠKOLY

- obměna pianin (dle možností školy a stavu nástrojů)
 

12.05.2020	2 x pianino Yamaha	253000,- Kč
16.06.2021	pianino Yamaha	123990,- Kč
xx 03.2022	pianino Yamaha	134000,- Kč
08.12.2022	pianino Yamaha	133500,- Kč
31.05.2023	pianino Yamaha	140000,- Kč
- pořízení koncertní harfy
 

18.11.2019		395082,- Kč
------------	--	-------------

- zřízení a vybavení multimediální učebny (mj. také nahrávacího studia, animačního studio apod.)

#### VIZ PŘÍLOHA ŽÁDOST MAP

- zakoupení koncertního hudebního nástroje do všech oddělení naší školy

30.04.2019	harfa Viktorie	34800,- Kč
13.04.2021	flétna Yamaha	16990,- Kč
22.06.2021	flétna Yamaha	15990,- Kč
01.09.2022	tympány	123390,- Kč
26.05.2023	akordeon	65340,- Kč
07.12.2023	koncertní křídlo Yamaha	819170,- Kč

- postupné dovybavení učeben PC technikou

28.02.2019	10 x NB ACER á 18056,83 Kč	180568,83 Kč
19.03.2019	PC NTB ACER SWIFT	37234,- Kč
28.03.2019	PC NP HP Pro Book	33676,- Kč
13.05.2020	PC HP AIO	21604,- Kč
29.04.2020	MAC BOOK vč. dók. Stanice	39919,- Kč
20.05.2020	3 x PC APPLE iPad 14258,50 Kč	42775,50 Kč
	10 x PC APPLE iPad - 13276,12	132761,20 Kč
14.07.2020	PC Ipad	14258,50 Kč
22.10.2020	7 X NB HP ELITE BOOK	99619,94 Kč
18.11.2020	Dataprojektor	39325,- Kč
23.12.2020	2 x NB ELITE BOOK	28376,- Kč
2.12.2021	PC HP Pro One AIO	26870,- Kč
28.11.2022	PC NB DEEL	28590,- Kč
24.11.2022	2 x PC Ipad	12580,- Kč
15.03.2023	7 x PC PROONE 450 á 19990,-	139930,- Kč
	3 x PC PROONE 440, á 25490,-	76470,- Kč

#### Technické vybavení administrativy

- postupná obměna PC techniky včetně softwaru POPSAT

14.09.2020	PC HP ProOne	20780,- Kč třída zástupce ředitelky
13.05.2020	PC HP AIO	21604,- Kč ředitelna
02.12.2021	PC HP Pro One AIO	26870,- Kč ekonom
15.12.2023	PC HP ProOne	23633,- Kč kancelář
15.12.2023	PC HP ProOne	23633,- Kč ředitelna
10.11.2023	Kopírka Canon	44466,- Kč kancelář

## VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Škola se pravidelně věnuje sebeevaluaci a vlastnímu hodnocení především v oblastech klimatu školy a podmínky a průběh vzdělávání považuje za nepostradatelnou součást činnosti školy. Vlastní hodnocení školy je pro naši školu stěžejní a věnujeme se jí průběžně (dotazníky, rozhovory, pozorování apod.) a navíc jednou ročně ředitelka školy bude i nadále pokračovat v osobních pohovorech s jednotlivými zaměstnanci školy.

**Závěry vlastního hodnocení školy, vyplývající z průběžného dotazníkového šetření ve školním roce 2019/2020, které jsou součástí Koncepce záměru dlouhodobého rozvoje pro školní roky 2018/2019 až 2023/2024 – VIZ PŘÍLOHA www.**

## AKADEMIE III. VĚKU

Ve spolupráci a za finanční podpory Moravskoslezského kraje a Statutárního města Ostravy otevřít **AKADEMII UMĚNÍ A KULTURY VZDĚLÁVÁNÍ III. VĚKU**

Projekt Akademie je určen pro studium v uměleckých oborech pro seniory, kteří mají zájem studovat a aktivně se věnovat hudbě, tanci, divadlu nebo výtvarnému umění. **Podmínkou přijetí je zájem o studium a dosažení seniorského věku.** Studium by probíhalo pod profesionálním vedením kvalifikovaných pedagogů většinou jednou týdně v dopoledních hodinách formou přizpůsobené individuální nebo skupinové výuky. Bylo by rozděleno do letních a zimních semestrů.

**VIZ <https://www.zusmarhory.cz/akademie/>**

## KLUB RODIČŮ A PŘÁTEL ZUŠ OSTRAVA-MARIÁNSKÉ HORY, z. s.

Využívat možností spolupráce při všech akcích školy, psaní grantů, projektů, úhrady pronájmů budov pro veřejné akce školy, úhrady finančních nákladů spojených s účastí žáků na soutěžích apod.

**VIZ <https://www.zusmarhory.cz/klub-rodicu-a-pratel-zus-ostava-marianske-hory/>**

V Ostravě dne 01. 09. 2018

Mgr. Pavla Kovalová  
ředitelka školy

**Poslední aktualizace 18.06.2024**

